

Аннотации к рабочим программам 5-9 класс

Русский язык 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназия «Томь» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 766 часов, в том числе в 5 классе – 175 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 210 часов (6 часов в неделю), в 7 классе - 140 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 105 часов (3 часа в неделю), 9 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

Литература 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Литература» является усвоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» направлена на формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с учебным планом НМБОУ «Гимназия №11» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 522 часов, в том числе в 5 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 6 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 7 классе - 105 часов (3 часа в неделю), в 8 классе – 105 часов (3 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

История России 6-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «История России» для обучающихся 6-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «История России» является усвоение содержания предмета «История России» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «История России» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «История России» для обучающихся 6-9 классов составлена в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназия «Томь» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 139 часов, в том числе в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), 7 классе – 35 часов (1 час в неделю), 8 классе – 35 часов (1 час в неделю), 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Обществознание 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Обществознание» является усвоение содержания предмета «Обществознание» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназия «Томь» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 174 часов, в том числе в 5 классе – 35 часов (1 час в неделю), 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), 7 классе – 35 часов (1 час в неделю), 8 классе – 35 часов (1 час в неделю), 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры

народов России» для обучающихся 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является усвоение содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназия «Томь» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме в объеме 17 часов, (1 час в неделю во втором полугодии).

Основы православной культуры 5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Основы православной культуры» является усвоение содержания предмета «Основы православной культуры» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназия «Томь» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме в объеме 35 часов, (1 час в неделю).

Информатика 5- 9 классы

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» на основе примерной рабочей программы линии УМК «Информатика» (5–9 классы) для основной школы (авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю.). Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015

№ 1577).

- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией Образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Информатика. Программы для основной школы: 5 – 6 классы. 7 – 9 классы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний. – (Программы и планирование)
- Примерная рабочая программа Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика Рабочие программы. Предметная линия учебников «БИНОМ. Лаборатория знаний». 7–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Босова Л. Л., Босова А. Ю. — М. : Бинум. Рабочая программа по информатике для обучающихся 7-9 классов гимназии разработана на основе примерной рабочей программы линии УМК «Информатика» (7–9 классы) для основной школы (авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю.).

Данная рабочая программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Изучение информатики в 5–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков

самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. Цель изучения предметной области "Информатика":

- создать условия для осознания значения информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" должны отражать:

- оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;
- применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;
- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:
- формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;
- решение простейших комбинаторных задач;
- умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой

при практических расчетах:

- распознавание верных и неверных высказываний;
- оценивание результатов вычислений при решении практических задач;
- выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;
- использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс в V–IX классах (4 года по одному часу в неделю и один год по 2 часа в неделю, всего 204 часа).

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана в соответствии с учебным планом ЧОУ гимназия «Томь». Информатика изучается с 5 класса по 9 класс.

Виды контроля:

- входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- промежуточный - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
- проверочный – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке, достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
- итоговый – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

Формы итогового контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа;

Физика 7-9 классы

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по учебному предмету «Физика - Сферы» на основе рабочей программы по физике для 7-9 классов (авторы Д.А. Артеменков, Н. И. Воронцова, В.В. Жумаев). Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией Образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15

Рабочие программы. Предметная линия УМК «Физика - Сферы» (7- 9 классы) - 2-е изд. - М.: Просвещение. - 95 с. – ISBN 978-5-09-028274-1 Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Рабочей программы по физике для 5-9 классов (авторы Д.А. Артеменков, Н. И. Воронцова, В.В. Жумаев). Рабочую программу реализуют учебники: -Физика: 7 класс. 2 ч. / Белага В.В., Ломаченков И.А.,Панебратцев Ю.А. - Физика: 8 класс. 2 ч. / Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. -Физика: 9 класс.2 ч. / Белага В.В., Ломаченков И.А.,Панебратцев Ю.А. По всем учебникам имеются электронные приложения.

Целями изучения физики в основной школе являются: формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов; - формирование у обучающихся целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, международного научного сотрудничества; - создание предпосылок для работы в открытом информационно- образовательном пространстве; - понимание обучающимися

смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде; - овладение обучающимися научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений, адекватной оценки полученных результатов. Представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Задачами изучения физики в основной школе являются: - знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в жизни; - овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; - понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. Целями реализации рабочей программы по учебному предмету «ФИЗИКА» являются:

- обеспечить достижение обучающимися гимназии результатов изучения физики в соответствии с требованиями, утвержденными ФГОС ООО;
- обеспечить освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий для успешного изучения физики на уровне основного общего образования;
- создать условия для достижения личностных результатов основного общего образования через изучение физики в 7-9 классах гимназии. Задачами реализации программы учебного предмета «Физика» являются:
- обеспечение в процессе изучения физики условий для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимся;
- создание в процессе изучения физики условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- создание в процессе изучения физики условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- создание в процессе изучения физики для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- знакомство обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять практические работы с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимся отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. Изучение обучающимися предмета «Физика» обеспечивает формирование у обучающихся гимназии:
- первичных компетенций использования эмпирического подхода как основы физического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование умений и навыков использования разнообразных физических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, использованию различных технических устройств, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.
- Формирование убежденности в том, что все явления окружающего мира могут быть познаны и объяснены; в том, что знания могут быть объективными и верными. В программе предусмотрен резерв свободного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География» и др.

Химия 8-9 классы

Настоящая рабочая программа по химии предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по химии согласно учебному плану ЧОУ гимназия «Томь». Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 8-9-х классах.

Преподавание химии рассчитано на использование учебников:

- Химия. 8 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2019,

- Химия. 9 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2019

Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цели изучения предмета

Изучение химии направлено на достижение обучающимися следующих целей:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной и технической среды, используя для этого химические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиск, анализ и обработка информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

В течение первого года обучения (8 класс) главное внимание уделяется формированию у учащихся элементарных химических навыков, химического языка и химического мышления, в первую очередь на объектах, знакомых им из повседневной жизни (кислород, воздух, вода).

На втором году обучения (9 класс) рассматриваются основы стехиометрии, изучаются теории электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных превращений. На их основе подробно изучают свойства неорганических веществ: металлов, неметаллов и их соединений. В специальном разделе кратко рассматриваются элементы органической химии и биохимии. В целях развития химического взгляда на мир в курсе проводятся широкие корреляции между полученными в классе элементарными химическими знаниями и навыками и свойствами объектов, которые известны школьникам в повседневной жизни.

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета "Химия" являются:

- приемы элементарной исследовательской деятельности;

- способы работы с естественнонаучной информацией;

- коммуникативные умения;
- способы самоорганизации учебной деятельности.

Английский язык 5-9 классы

Настоящая рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями

-закона РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
на основе требований

– ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с последующими изменениями и дополнениями);

- на основании основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ гимназии «Томь»,

- авторской программы по английскому языку /Английский язык: программа:5-9 классы/ сост.М.В.Вербицкая - Москва: Вентана -Граф, 2013 к УМК линейки «Forward», авторы: М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд. /Москва: Вентана -Граф, 2013

Рабочая программа для каждого из 5-9 классов рассчитана на 170 учебных часов по 5 часов в неделю и ориентирована на использование базового учебно-методического комплекта «Forward» под редакцией М.В.Вербицкой, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд. /Москва: Вентана -Граф, 2013 и следующих УМК

5 класс- English Plus 1 под редакцией Ben Wetz, Diana Pye, издательство Oxford University Press, 2015

6 класс- Solutions Elementary под редакцией Tim Falla, Paul A Davies издательство Oxford University Press, 2015

7 класс- Solutions Pre-Intermediate под редакцией издательство Oxford University Press, 2015

8 класс- English Plus 3 под редакцией Ben Wetz, Diana Pye, издательство Oxford University Press, 2015

9 класс- English Download”B1, под редакцией Elisabeth Gordon, Philip James, Liz Stolls, издательство Hamilton House Publishers, English Language Teaching, 2014

Использование дополнительного УМК происходит за счет увеличения количества учебных часов (гимназический компонент), что дает возможность внедрять в гимназии углубленное изучение английского языка. Использование дополнительного УМК позволяет расширить лексический запас учащихся, благодаря привлечению лингвострановедческих материалов познакомить детей с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский является родным языком.

Основная *цель* изучения иностранных языков в школе — формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В основной школе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Музыка 5-6 классы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Музыка»

является усвоение содержания предмета «Музыка» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся 5-6 классов составлена в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназия «Томь» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 70 часов, в том числе в 5 классе – 35 часов (1 час в неделю), 6 классе - 35 часов (1 час в неделю)

Изобразительное искусство 5-6 классы

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» является усвоение содержания

предмета «Изобразительное искусство» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-6 классов составлена в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназия «Томь» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 70 часов, в том числе в 5 классе – 35 часов (1 час в неделю), 6 классе - 35 часов (1 час в неделю)

Физическая культура 5-9классы

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Физическая культура» является усвоение содержания предмета

«Физическая культура» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с учебным планом НМБОУ «Гимназия №11» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 174 часов, в том числе в 5 классе – 105 часов (3 часа в неделю), 6 классе – 105 часов (3 часа в неделю), 7

классе – 105 часов (3 часа в неделю), 8 классе – 105 часов (3 часа в неделю), 9 классе – 102 часов (3 часа в неделю).

Биология 5-9 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету « Биология»;

Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г. Биология. Программы. К комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной / Сборник программ. – М.: Дрофа, 2015-2017 г. и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Биология».

Для реализации программы используются следующие учебники:

(УМК «Живой организм»):

Биология. Введение в биологию. 5 класс/А.А.Плешаков, Н.И.Сонин - М.:Дрофа, 2018

Биология. Живой организм.6 класс/ Н.И.Сонин, В.И.Сониной - М.:Дрофа, 2018

Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения.7 класс/ Н.И.Сонин, В.И.Сонин, В.Б.Захаров - М.: Дрофа, 2018

Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И.Сонин, М.Р.Сапин – 3-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2018.

Биология.Общие закономерности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров. – 2-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2018.

Целью изучения предмета «Биология» является

- социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Примерная программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. 1 ч. в неделю в 5 классе, 1ч. в неделю в 6 классе, 2 ч. в неделю в 7, 8 классах, 2 ч. в неделю в 9 классе.

Математика 5-6 классы (основное общее образование)

Рабочая программа по предмету «Математика» составлены на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования /Стандарты второго поколения/-2 издание - М. Просвещение, 2011г. и авторских программ по математике: для 5-6 класса, авторы: Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Федеральный базисный учебный план отводит на предмет «Математика» в 5-6 классах из расчета 5 учебных часа в неделю.

Цель и задачи курса:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование

понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Содержание учебного предмета «Математика» для 5-6 классов

1. Натуральные числа.
2. Дроби.
3. Рациональные числа.
4. Действительные числа.
5. Измерения, приближения, оценки.

В результате изучения математики обучающийся научится:

- планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;
- решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиску, систематизации, анализу и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В результате изучения математики обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать новые знания, организовывать учебную деятельность, постановку целей, планирование, самоконтроль и оценку результатов своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеет универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- осваивать приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладеет эвристическими методами решения проблем;
- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Литература:

1. Поурочные разработки по математике 5-6 классы «Теория вероятностей. И.Н.Данкова, С.Ф.Кузьминых, М.В. Юрченко, Н.В. Черных. Теория вероятностей. Поурочные разработки по математике 5-6 классы. Воронеж, ВОИПК и ПРО, 2008
2. Чесноков А.С. , Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.
- М.: Классик Стиль, 2014
3. Чесноков А.С. , Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса.-
М.: Классик Стиль, 2014
4. Ермилова Т.В. Тематическое и поурочное планирование по математике: 5 кл.: Учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: Учеб. Для 5 кл. общеобразоват. Учреждений.- М.:Мнемозина, :Метод. Пособие./Т.В.Ермилова.- М.: Издательство «Экзамен», 2004
5. Ермилова Т.В. Тематическое и поурочное планирование по математике: 6 кл.: Учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: Учеб. Для 6 кл. общеобразоват. Учреждений.- М.:Мнемозина, :Метод. Пособие./Т.В.Ермилова.- М.: Издательство «Экзамен», 2004
6. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе»
7. Тесты. Математика 5, учебно-методическое пособие, Дрофа, Москва, 2009г

Математика 5-9

Рабочие программа по математике для основной общеобразовательной школы 5 -9 классов составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения общеобразовательной программы основного ,представленных в Федеральном государственном общеобразовательном стандарте общего образования. В них также учитываются основные идеи положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. (примерной программы общеобразовательных учреждений по математике 5-9 классы, к учебному комплексу для 5-9 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.— М. : Вентана-Граф, 2014)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса. Место предмета в федеральном базисном учебном плане .Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 5 ч в неделю с 5 по 9 кл.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Цели: изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1 овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

2 интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе,

3 формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

4 воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Алгебра: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

2. Алгебра: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М.Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

3. Алгебра: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017.

4.Интернет-ресурсы: <http://metodsovet.moy.su/>, <http://zavuch.info/>, <http://nsportal.ru>, www.festival.1september.ru и др.

5. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике. — М.: ИЛЕКСА, 2007

6. Студенецкая В.Н. Решение задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей 7-9 классы.- Волгоград, 2009

География 5-10 класс

Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-10 классы) под редакцией Е.М.Домогацких.-3-е-М.: ООО «Русское слово», 2012., который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Основные задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение малой родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность обучающихся в окружающей среде являются необходимыми условиями изучения географии своей страны в целом.

Курс географии 10 класса завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Место курса в базисном плане: для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится в 5 классе –1 час в неделю, в 6 классе 1 час в неделю. В 7 классе –2 часа в неделю, в 8 классе –2 часа в неделю; в 9 классе- 2 часа в неделю; 10 классе - 1 час в неделю.

в российском пространстве; развитие географического мышления.

Форма контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

В данном курсе используется учебники:

- «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово, 2018.
- «География. Физическая география» для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: ООО Русское слово,- 2018.
- «География. Материки и океаны» для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. в 2 частях. - М.: Русское слово, 2018.
- «География» для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: ООО Русское слово,- 2018.
- «География. Население и хозяйство России» для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев — М.: ООО Русское слово,- 2018.
- «География. Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, в 2 частях — М.: ООО Русское слово,- 2018.
- Географические атласы 5-9 классы, издательство «Русское слово»
- Контурные карты. География. 5-11 классы.